

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 27 августа 2024г.  
Приказ №74 от 29 августа 2024г.

Утверждаю:   
И.о.заведующего МАДОУ "Детский сад № 294"  
Сафиуллина А.К.



## **Рабочая программа дополнительной платной образовательной услуги «Весёлый английский» на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель: Павлова К.П.**

Казань, 2024

## **Введение**

Рабочая программа по предмету «Веселый английский» в МАДОУ «Детский сад №294» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21) (Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

4. Устав МАДОУ «Детский сад №294 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани.

5. Лицензия на ведение образовательной деятельности.

УМК В.Н.Мещеряковой “I can sing” для обучения детей 3-7 лет английскому языку является первой ступенью в обучающем комплексе “I love English”. Цель первой ступени – научить детей воспринимать английскую речь на слух, создать образ языка в мозгу ребенка путем многократного прослушивания, а затем и пропевания разговорных фраз и грамматических структур. Уроки ведутся в музыкально-игровой форме. Огромное значение имеет использование фонограмм. Текст и песенки на кассете исполняются носителями языка и представлены в форме занимательных иллюстрированных рассказов. Аудиокурс, целиком записанный на английском языке носителями языка, берет на себя функцию погружения в языковую среду.

Данное методическое пособие состоит из 3 частей, каждая из которых рассчитана на занятия в течение 2-3 месяцев, т.е. 1-ю часть целесообразно пройти осенью, 2-ю зимой, 3-ю весной.

Занятия проводятся в группе 10-12 человек по 15-30 минут 2 раза в неделю. Несмотря на то, что материал предназначен в первую очередь для аудирования, часть детей начинает говорить уже на первых занятиях.

Создавая на занятии непринужденную игровую атмосферу, педагог пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность. На занятиях дети как бы не учат язык, а просто используют то, что уже слышали в речи учителя или на кассете, для того, чтобы иметь возможность участвовать в общей игре. Для эффективного запоминания материала необходимо многократное аудирование структур, а

для закрепления – постоянное его повторение, что предусмотрено структурой пособия.

За год дети разучивают 20 песенок и рифмовок. Большим объектом английского материала дети владеют рецептивно, т.е. воспринимают его на слух и адекватно реагируют.

Как и в жизни, в группе есть и «разговорчивые» и «молчуны». Педагогу следует поощрять речевую активность «говорунов», но обращать особое внимание на фонетические ошибки и увеличить количество правильных повторений этих звуков на уроке.

При составлении программы были соблюдены методические **принципы**:

- Принцип комфортности;
- Погружения в языковую среду;
- Принцип общего развития ребенка посредством иностранного языка, раскрытия его творческих способностей;
- Принцип естественного пути овладения языком;
- Принцип активизации основных каналов восприятия (зрительный, аудиальный, кинестетический).

Для того чтобы заставить детей неотрывно следовать за вами в течение всего цикла обучения, необходимо знать, какие **мотивы** являются источником *активности* и *заинтересованности* детей:

- Стремление к предметной манипуляции (дать детям возможность погладить гостя, приходящего на урок, и тогда он из обычной игрушки превратится для них в близкого друга);
- Эмоциональный мотив (строить уроки надо так, чтобы в любую игру играли все дети);
- Мотив подражания взрослым (проявляется в готовности детей повторять за учителем все его действия);
- Нравственный мотив (проявляется в критике чужих проступков и в стремлении совершать добрые дела);
- Познавательный мотив (здесь больше имеется в виду обычное детское любопытство).

В процессе обучения английскому языку на раннем этапе используются следующие основные **методы**: коммуникативный, наглядный, игровой.

**Коммуникативный метод** является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка, создание ядра устной речи и чтения и начальное формирование способности детей к общению на межкультурном уровне.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с

целью облегчения понимания, запоминания и использование учебного материала в практической деятельности учащихся.

**Игровой** метод представляет собой практическое закрепление полученных знаний и навыков, путем участия обучающихся в играх и сценках.

### Цели

Программа способствует формированию и развитию:

1. Восприятие английской речи на слух;
2. Расширяет общий культурный уровень обучающихся;
3. Создает базу для дальнейшего обучения английскому языку;

### Задачи

1. Формирование у обучающихся желания использовать английский язык как средство общения с носителями языка;
2. Формирование лексической базы для обеспечения понимания и говорения на английском языке;
3. Воспитание коммуникативности, культуры общения, стремления к дальнейшему более углубленному изучению иностранного языка.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, игрушки.
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия.

**Программа предполагает проведение** двух занятий в неделю во второй половине дня.

**Продолжительность занятия** – 15-20 минут (вторая младшая и средняя группа), 25-30 минут (старшая и подготовительная группа).

**Общее количество учебных занятий в год: 64 занятия.**

### **Ожидаемые результаты:**

- понимание английской речи на слух;
- формирование интереса к обучению;
- создание словарной базы (не менее 15-ти слов и около 20 выражений);
- умение работать с раздаточным материалом.

## Учебно-тематический план

1 год

Октябрь

- 1 занятие. Can sing. Часть 1(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 1(2) a bear
- 3 занятие. Can sing. Часть 1(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 1(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 1(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 1(2) a hare
- 7 занятие. Can sing. Часть 1(3)
- 8 занятие. Can sing. Часть 1(4)

Ноябрь

- 1 занятие. Can sing. Часть 1(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 1(2) a dog
- 3 занятие. Can sing. Часть 1(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 1(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 1(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 1(2) a frog
- 7 занятие. Can sing. Часть 1(3)
- 8 занятие. Can sing. Часть 1(4)

Декабрь

- 1 занятие. Can sing. Часть 2(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 2(2)
- 3 занятие. Can sing. Часть 2(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 2(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 2(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 2(2)
- 7 занятие. Can sing. Часть 2(3)
- 8 занятие. Can sing. Часть 2(4)

Январь

- 1 занятие. Can sing. Часть 2(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 2(2)
- 3 занятие. Can sing. Часть 2(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 2(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 2(1)

## Февраль

- 1 занятие. Can sing. Часть 2(2)
- 2 занятие. Can sing. Часть 2(3)
- 3 занятие. Can sing. Часть 2(4)
- 4 занятие. Can sing. Часть 2(1)
- 5 занятие. Can sing. Часть 2(2)
- 6 занятие. Can sing. Часть 2(3)
- 7 занятие. Can sing. Часть 2(4)
- 8 занятие. День открытых дверей. Приглашаем родителей.

## Март

- 1 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 3 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 3(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 7 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 8 занятие. Can sing. Часть 3(4)

## Апрель

- 1 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 3 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 3(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 7 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 8 занятие. Can sing. Часть 3(4)

## Май

- 1 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 2 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 3 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 4 занятие. Can sing. Часть 3(4)
- 5 занятие. Can sing. Часть 3(1)
- 6 занятие. Can sing. Часть 3(2)
- 7 занятие. Can sing. Часть 3(3)
- 8 занятие. Итоговое занятие для родителей.

**2 год.**  
**Октябрь**

- 1 занятие. Can speak. 1-1(1)
- 2 занятие. Can speak. 1-1(2)
- 3 занятие. Can speak. 1-2 (1)
- 4 занятие. Can speak. 1-2 (2)
- 5 занятие. Can speak. 1-3(1)
- 6 занятие. Can speak. 1-3(2)
- 7 занятие. Can speak. Контрольное
- 8 занятие. Can speak. 2-1(1)

**Ноябрь**

- 1 занятие. Can speak. 2-1(2) The song: One, Two, Three, Four, Five
- 2 занятие. Can speak. 2-2(1)
- 3 занятие. Can speak. 2-2 (2)
- 4 занятие. Can speak. 2-3 (1)
- 5 занятие. Can speak. 2-3(2)
- 6 занятие. Can speak. 2-3
- 7 занятие. Can speak. 2-3
- 8 занятие. Can speak. 2-3

**Декабрь**

- 1 занятие. Can speak. Контрольное
- 2 занятие. Can speak. 3-1(1) Ваа, баа, black sheep
- 3 занятие. Can speak. 3-1(2)
- 4 занятие. Can speak. 3-2 (1)
- 5 занятие. Can speak. 3-2(2)
- 6 занятие. Can speak. 3-3 (1)
- 7 занятие. Can speak. 3-3(2)
- 8 занятие. Can speak. Контрольное

**Январь**

- 1 занятие. Can speak. 4-1(1)
- 2 занятие. Can speak. 4-1(2)
- 3 занятие. Can speak. 4-2(1)
- 4 занятие. Can speak. 4-2(2)
- 5 занятие. Can speak. 4-3(1)
- 6 занятие. Can speak. 4-3 (2)

**Февраль**

- 1 занятие. Can speak. 5-1(1) Humpty Dumpty
- 2 занятие. Can speak. 5-1(2)

- 3 занятие. Can speak. 5-2(1)
- 4 занятие. Can speak. 5-2(2)
- 5 занятие. Can speak. 5-3(1)
- 6 занятие. Can speak. 5-3 (2)
- 7 занятие. Can speak. Контрольное
- 8 занятие. Can speak. 6-1(1)

### Март

- 1 занятие. Can speak.6-1(2) It's raining, it's pouring
- 2 занятие. Can speak. 6-2(1)
- 3 занятие. Can speak. 6-2(2)
- 4 занятие. Can speak. 6-3(1)
- 5 занятие. Can speak. 6-3(2)
- 6 занятие. Can speak. Контрольное
- 7 занятие. Can speak. 7-1(1)
- 8 занятие. Can speak. 7-1(2)

### Апрель

- 1 занятие. Can speak.7-2(1) Five little ducks
- 2 занятие. Can speak. 7-2(2)
- 3 занятие. Can speak. 7-3(1)
- 4 занятие. Can speak. 7-3(2)
- 5 занятие. Can speak. Контрольное
- 6 занятие. Can speak. 8-1(1)
- 7 занятие. Can speak. 8-1(2)
- 8 занятие. Can speak. 8-2(1)

### Май

- 1 занятие. Can speak.8-2(2)
- 2 занятие. Can speak. 8-2(2)
- 3 занятие. Can speak. 8-3(1)
- 4 занятие. Сказка
- 5 занятие. Сказка
- 6 занятие. Сказка
- 7 занятие. Сказка
- 8 занятие. Итоговое занятие для родителей



**3 год**  
**Октябрь**

- 1 занятие. Can speak. 9-1(1)
- 2 занятие. Can speak. 9-1(2)
- 3 занятие. Can speak. 9-2 (1)
- 4 занятие. Can speak. 9-2 (2)
- 5 занятие. Can speak. 9-3(1)
- 6 занятие. Can speak. 9-3(2)
- 7 занятие. Can speak. Контрольное
- 8 занятие. Can speak. 10-1(1)

**Ноябрь**

- 1 занятие. Can speak. 10-1(2)
- 2 занятие. Can speak. 10-2(1)
- 3 занятие. Can speak. 10-2(2)
- 4 занятие. Can speak. 10-3(1)
- 5 занятие. Can speak. 10-3(2)
- 6 занятие. Can speak. Контрольное
- 7 занятие. Can speak. 11-1(1)
- 8 занятие. Can speak. 11-1(2)

**Декабрь**

- 1 занятие. Can speak. 11-2(1)
- 2 занятие. Can speak. 11-2(2)
- 3 занятие. Can speak. 11-3 (1)
- 4 занятие. Can speak. 11-3 (2)
- 5 занятие. Can speak. Контрольное
- 6 занятие. Can speak. 12-1(1)
- 7 занятие. Can speak. 12-1(2)
- 8 занятие. Can speak. 12-2(2)

**Январь**

- 1 занятие. Can speak. 12-2(2)
- 2 занятие. Can speak. 12-3(1)
- 3 занятие. Can speak. 12-3(2)
- 4 занятие. Can speak. Контрольное
- 5 занятие. Can speak. 13-1 (1)

**Февраль**

- 1 занятие. Can speak. 13-1(2)
- 2 занятие. Can speak. 13-2(1)
- 3 занятие. Can speak. 13-2(2)
- 4 занятие. Can speak. 13-3 (1)

- 5 занятие. Can speak. 13-3 (2)
- 6 занятие. Can speak. Контрольное
- 7 занятие. Can speak. День открытых дверей
- 8 занятие. Can speak. 14-1(1)

### Март

- 1 занятие. Can speak. 14-1(2)
- 2 занятие. Can speak. 14-2(1)
- 3 занятие. Can speak. 14-2(2)
- 4 занятие. Can speak. 14-3(1)
- 5 занятие. Can speak. 14-3(2)
- 6 занятие. Can speak. Контрольное
- 7 занятие. Can speak. 15-1(1)
- 8 занятие. Can speak. 15-1(2)

### Апрель

- 1 занятие. Can speak. 15-2(1)
- 2 занятие. Can speak. 15-2(2)
- 3 занятие. Can speak. 15-3 (1)
- 4 занятие. Can speak. 15-3 (2)
- 5 занятие. Can speak. Контрольное
- 6 занятие. Сказка
- 7 занятие. Сказка
- 8 занятие. Сказка

### Май

- 1 занятие. Сказка
- 2 занятие. Сказка
- 3 занятие. Сказка
- 4 занятие. Сказка
- 5 занятие. Сказка
- 6 занятие. Сказка
- 7 занятие. Сказка
- 8 занятие. Итоговое занятие для родителей

## **Методическое обеспечение программы:**

### **УМК В.Н.Мещеряковой “I can sing”**

1. Мещерякова В.Н., Приказнова Е.А. Устный вводный курс английского языка “I CAN Sing” Games 0 ступень комплекта пособий «I love English» – Казань, 2016.
2. Мещерякова В.Н. I CAN Sing” Games. Иллюстрированное приложение к аудиоурокам для детей 3-6 лет. Книга для ребёнка. – Казань, 2015.
3. Мещерякова В.Н. “I CAN Sing” Games Mp3. – Казань, 2015.
4. Мещерякова В.Н. “I CAN Sing” Games Наглядные пособия. – Казань, 2016.

### **УМК В.Н.Мещеряковой “I can speak”**

1. Мещерякова В.Н., Приказнова Е.А. Устный вводный курс английского языка “I CAN Speak ” – Казань, 2016.
2. Мещерякова В.Н. I CAN Speak”. Иллюстрированное приложение к аудиоурокам для детей 3-6 лет. Книга для ребёнка. – Казань, 2015.
3. Мещерякова В.Н. “I CAN Speak”. – Казань, 2015.
4. Мещерякова В.Н. “I CAN Speak” Наглядные пособия. – Казань, 2016.